



สถาบันพระบรมราชชนก

แบบประเมินสมรรถนะการสอนสำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....

วิทยาลัย..... คณะ.....

รายวิชา (รหัส-ชื่อวิชา)..... จำนวนชั่วโมงที่สอน.....

ประเภทรายวิชา ทฤษฎี ทดลอง ปฏิบัติ ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา/.....

ผู้เรียนหลักสูตร..... ชั้นปีที่..... คณะ..... จำนวน.....คน

สมรรถนะการสอน	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
	ระดับ ๔ (เชี่ยวชาญ/ ดีเด่น)	ระดับ ๓ (ชำนาญพิเศษ/ ดีมาก)	ระดับ ๒ (ชำนาญ/ ดี)	ระดับ ๑ (ปรับปรุง)	
๑. การวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ					
๒. การใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัย					
๓. การสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง					
๔. การสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผล					
๕. การสอนให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
๖. การจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์					
๗. การใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล					
๘. การสอดแทรกเทคนิค การมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว และยอมรับความคิดเห็น					
๙. การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
๑๐. การมีจริยธรรมในการสอน และจริยธรรมทางวิชาการ					
คะแนนรวม.....คะแนนเฉลี่ย.....					
(ไม่นำระดับปรับปรุงมาคิดคะแนน)					

- สรุปผลการประเมินผลการสอน ผ่าน ไม่มีข้อใดมีผลการประเมินระดับปรับปรุง
- ผลประเมิน ระดับดี (ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๐๐-๒.๙๙)
 - ผลประเมิน ระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๐๐-๓.๕๐)
 - ผลประเมิน ระดับดีเด่น (ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑-๔.๐๐)
- ไม่ผ่าน มีผลการประเมินระดับปรับปรุง อย่างน้อย ๑ ข้อ

ผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง

วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน.....

หมายเหตุ ผู้ประเมินสมรรถนะการสอนที่ใช้แบบประเมินฉบับนี้ ประกอบด้วย

๑. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอรับการประเมิน (ประเมินสมรรถนะการสอนของอาจารย์ตามปกติในฐานะผู้บังคับบัญชา และส่งผลการประเมินให้ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอนที่ ก.พ.ว. แต่งตั้ง)
๒. คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน (ประเมินสมรรถนะการสอนของผู้ขอรับการประเมินสำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ)