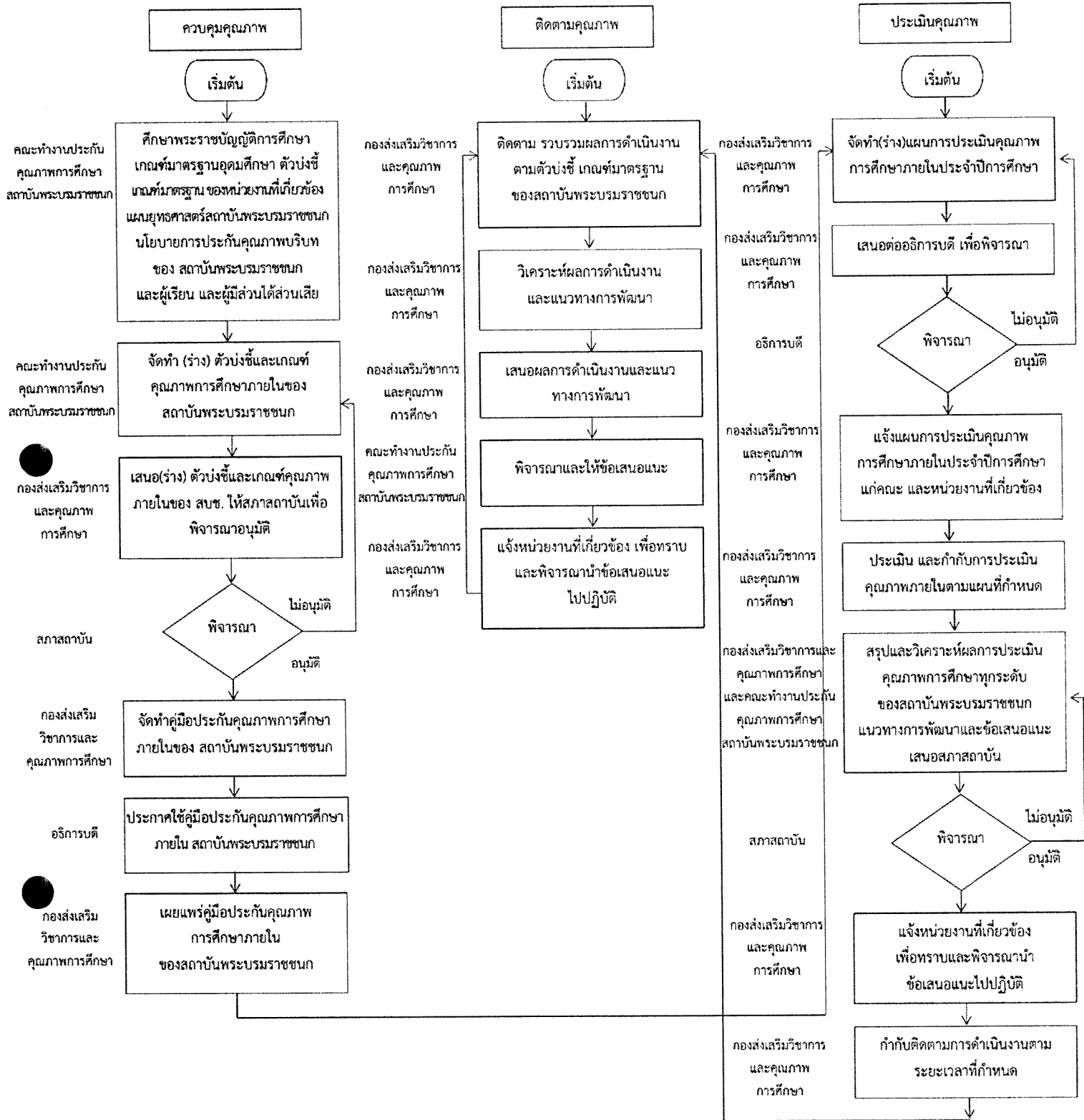
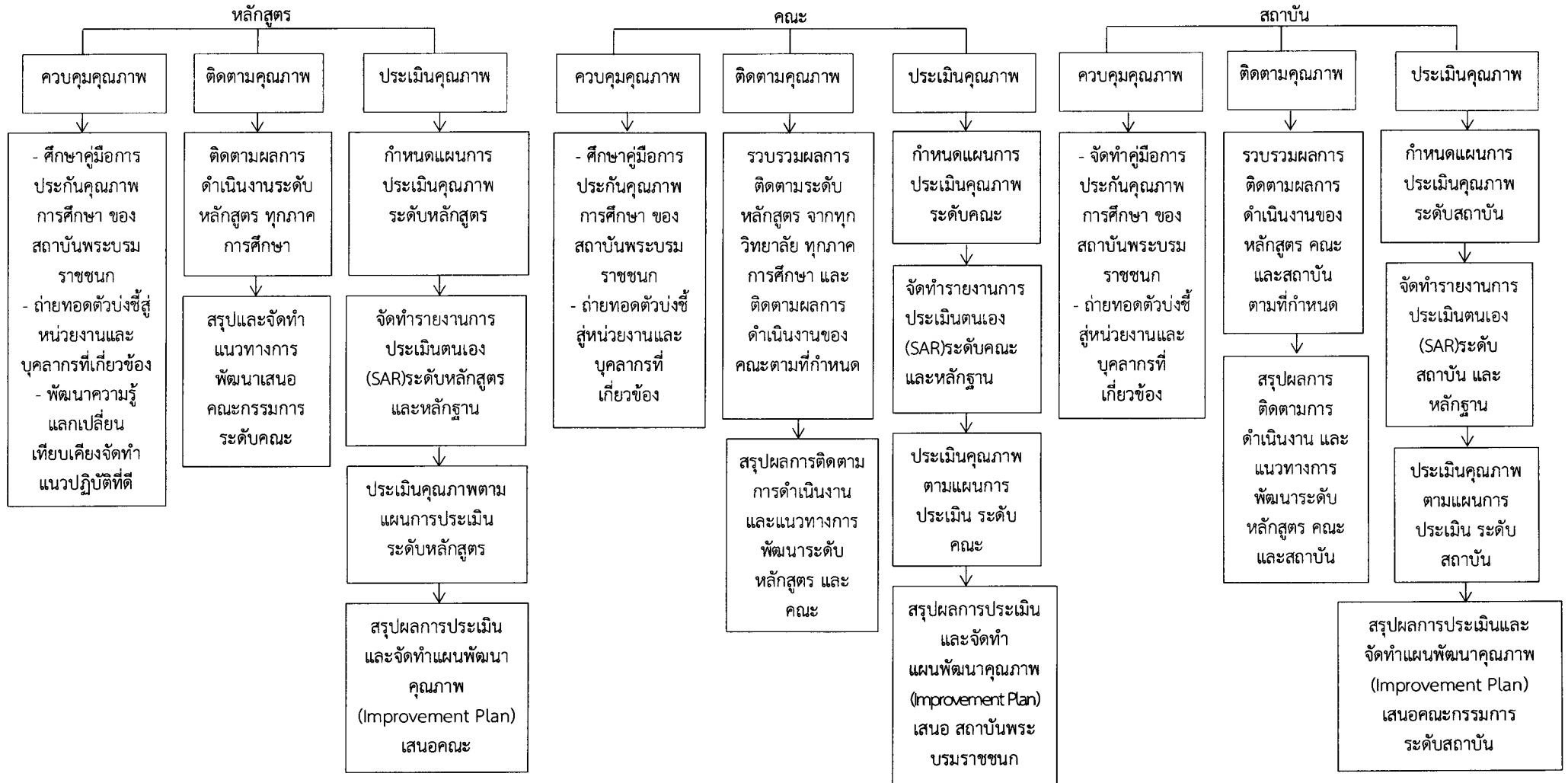


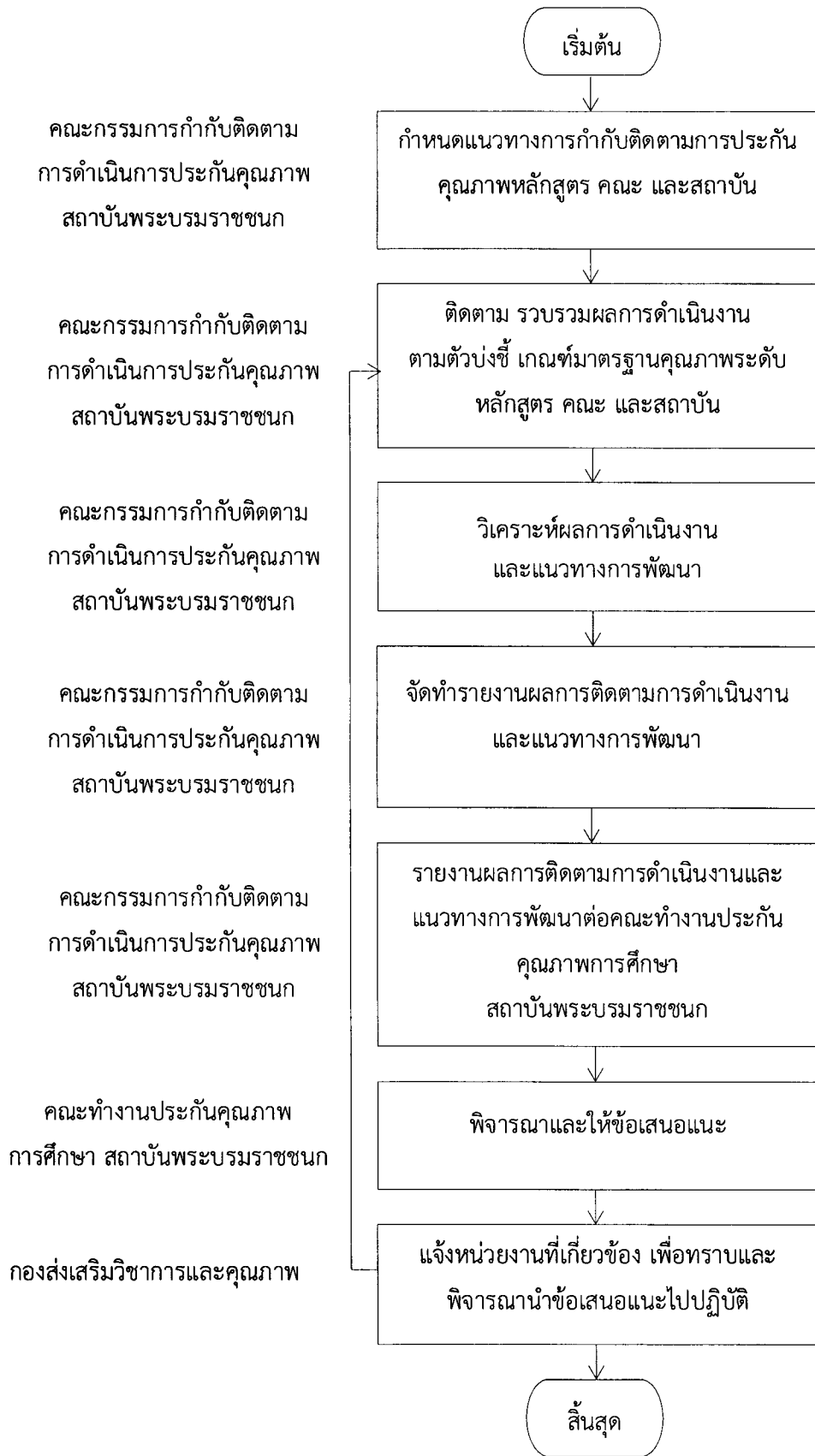
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก



ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน ของสถาบันพระบรมราชชนก

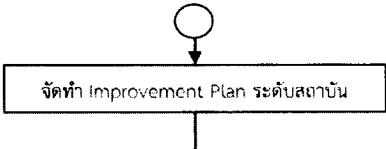
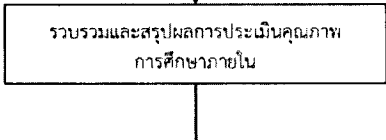
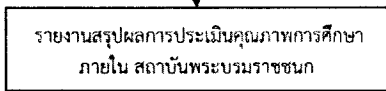


ระบบและกลไกการกำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ และสถาบัน ของสถาบันพระบรมราชชนก



ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน สถาบันพระบรมราชชนก

ขั้นตอน	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
การควบคุมคุณภาพ		ศึกษาปัจจัยภายใน/ภายนอก และกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
		เสนอรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ต่อสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
		- จัดทำและพิจารณา(ร่าง)นโยบาย เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ของสถาบันพระบรมราชชนก	-กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา -คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก
		เสนอ(ร่าง)นโยบาย เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันพระบรมราชชนก ต่อสภาวิชาการ เพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติ	-กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
	 	ประกาศและเผยแพร่(ร่าง)นโยบาย เกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้ทุกหน่วยงานรับทราบและถือปฏิบัติ	-อธิการบดี -กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
การติดตามตรวจสอบคุณภาพ		- ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ของแต่ละหน่วยงานในสังกัด	-กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
การประเมินคุณภาพ		ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ตามวงรอบปีการศึกษา โดย - การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ มอบหมายให้คณะเป็นผู้ดำเนินการ - การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร มอบหมายให้วิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ	-กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
		เตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน (SAR) ตามวงรอบปีการศึกษา	-กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
		ดำเนินการเสนอให้สถาบันพระบรมราชชนก แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน	-กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
	 	- รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ภายใน ๑๐๐ วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่กำหนด พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน	-กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา -ทุกหน่วยงานระดับสถาบัน

ขั้นตอน	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	
การประเมินคุณภาพ		จัดทำ Improvement Plan เพื่อนำไปปรับแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน	- กongs เสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา - ทุกหน่วยงานระดับสถาบัน
		<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ Improvement Plan - วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ของสถาบันพระบรมราชชนก 	<ul style="list-style-type: none"> - กongs เสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา - คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันพระบรมราชชนก
		<ul style="list-style-type: none"> - เสนอสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ Improvement Plan ของสถาบันพระบรมราชชนก ต่อสภาวิชาการ และสภาสถาบัน เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ - แจ้งข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และสภาสถาบัน เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน ในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ของสถาบันพระบรมราชชนก 	<ul style="list-style-type: none"> - กongs เสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา - วิทยาลัย คณะ และทุกหน่วยงานในสังกัด

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ สถาบันพระบรมราชชนก

ขั้นตอน	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
การควบคุมคุณภาพ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> รับนโยบาย เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก </div>	รับทราบนโยบาย เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันพระบรมราชชนก และนำไปปฏิบัติ	-คณบดี
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> แจง และเผยแพร่ นโยบาย เกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันพระบรมราชชนก </div>	แจ้ง เผยแพร่ นโยบาย เกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้ทุกหน่วยงานของคณะ รับทราบและถือปฏิบัติ	-คณบดี
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ </div>	คณะพิจารณาและดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	-คณบดี -งานประกันคุณภาพการศึกษา
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> จัดทำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เพิ่มเติม (ถ้ามี) </div>	- คณะพิจารณาจัดทำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เพิ่มเติม (ถ้ามี) ตามบริบท และความเหมาะสม - เสนอตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เพิ่มเติม (ถ้ามี) เพื่อเสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ และเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติ - ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพที่กำหนด	-งานประกันคุณภาพการศึกษา -คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
การติดตามตรวจสอบคุณภาพ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> กำกับ ติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ </div>	ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ของระดับคณะ	-งานประกันคุณภาพการศึกษา -คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> รายงานผลการกำกับ ติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ </div>	รวบรวมและสรุปผลการกำกับ ติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ เพื่อเสนอต่อสถาบันพระบรมราชชนก	-งานประกันคุณภาพการศึกษา
การประเมินคุณภาพ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ(SAR) </div>	เตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ (SAR) ตามวงรอบปีการศึกษา	-งานประกันคุณภาพการศึกษา
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ </div>	ส่งรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเสนอให้สถาบันพระบรมราชชนก แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	-งานประกันคุณภาพการศึกษา
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ </div>	- รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ภายใน ๘๐ วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่กำหนด พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ	-งานประกันคุณภาพการศึกษา -คณะกรรมการประจำคณะ
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> จัดทำ Improvement Plan ระดับคณะ </div>	จัดทำ Improvement Plan เพื่อนำไปปรับแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	-งานประกันคุณภาพการศึกษา -คณะกรรมการประจำคณะ
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> รวบรวมและสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ </div>	- รวบรวมและสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ Improvement Plan ระดับคณะ ส่งให้สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อต่อสภาวิชาการและสภาสถาบัน - นำข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และสภาสถาบันมาปรับปรุงการดำเนินงาน ของคณะ	-งานประกันคุณภาพการศึกษา -คณะกรรมการประจำคณะ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ขั้นตอน	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
การควบคุมคุณภาพ		รับทราบนโยบาย เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันพระบรมราชชนก และนำไปปฏิบัติ	-ผู้อำนวยการวิทยาลัย
		แจ้ง เผยแพร่ นโยบาย เกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษภายใน ของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้ทุกหน่วยงานของวิทยาลัย รับทราบและถือปฏิบัติ	-ผู้อำนวยการวิทยาลัย -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		วิทยาลัยพิจารณาและดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	-ผู้อำนวยการวิทยาลัย -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		- พิจารณาจัดทำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพิ่มเติม (ถ้ามี) ตามบริบท และความเหมาะสม - เสนอตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพิ่มเติม (ถ้ามี) ส่งให้คณะเพื่อเสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ และเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติ - ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพที่กำหนด	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
การติดตามตรวจสอบคุณภาพ		- กำกับติดตามผลการดำเนินงานระดับรายวิชา - กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
		- รวบรวมและสรุปผลการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รายงานให้กับคณะ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การประเมินคุณภาพ		เตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร (SAR) ตามวงรอบปีการศึกษา	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -งานประกันคุณภาพการศึกษา
		ส่งรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้กับคณะ เพื่อเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	-งานประกันคุณภาพการศึกษา
		- รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ภายใน 60 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร	-งานประกันคุณภาพการศึกษา -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
		จัดทำ Improvement Plan เพื่อนำไปปรับแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -งานประกันคุณภาพการศึกษา -คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
		- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ Improvement Plan ระดับหลักสูตร ส่งให้กับคณะ และคณะสรุปเสนอผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรต่อสภาวิชาการและสภาสถาบัน - นำข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ และสภาสถาบันมาปรับปรุงการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -งานประกันคุณภาพการศึกษา -คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย