

## เรื่องแจ้งทราบจากคณะพยาบาลศาสตร์

### 1. ผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ ภาพรวม (ครั้งที่ 1/2564 และครั้งที่ 2/2564)

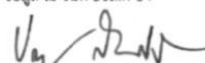
ผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ ภาพรวม (ครั้งที่ 1/2564 และครั้งที่ 2/2564) พบว่า ในภาพรวม มีผู้สอบผ่าน ร้อยละ 93.85 เมื่อจำแนกตามวิทยาลัย พบว่า วิทยาลัยที่สอบผ่านทุกคน (ร้อยละ 100) จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วทบ.พะเยา รองลงมาได้แก่ วทบ.กรุงเทพ (ร้อยละ 98.59) วทบ.ชัยนาท (ร้อยละ 97.89) วทบ.สรรพสิทธิประสงค์ (ร้อยละ 97.14) และที่เหลือร้อยละ 80 มีจำนวน 3 แห่ง ได้แก่ วทบ.จังหวัดนนทบุรี (ร้อยละ 89.20) วทบ.ราชบุรี (ร้อยละ 85.19) และ วทบ.ยะลา (ร้อยละ 84.62) ตามเอกสารแนบ

#### คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

#### ผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ ภาพรวม (ครั้งที่ 1/2564 และครั้งที่ 2/2564)

ลำดับที่	ชื่อวิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563	ครั้งที่ 1/2564			จำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน	ครั้งที่ 2/2564			รวม	
			วันที่ 27 - 28 มีนาคม 2564				วันที่ 26 - 27 มิถุนายน 2564			จำนวนผู้สอบผ่าน (คน) ครั้งที่ 1, ครั้งที่ 2	คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนผู้สมัครสอบ (คน)	จำนวนผู้สอบผ่าน (คน)	คิดเป็นร้อยละ		จำนวนผู้สมัครสอบ (คน)	จำนวนผู้สอบผ่าน (คน)	คิดเป็นร้อยละ		
1	วทบ.กรุงเทพ	142	142	81	57.04	61	61	59	96.72	140	98.59
2	วทบ.ขอนแก่น	87	87	53	60.92	34	34	31	91.18	84	96.55
3	วทบ.จักรีนิจ	82	82	50	60.98	32	32	25	78.13	75	91.46
4	วทบ.จังหวัดนนทบุรี	178	176	64	36.36	112	112	93	83.04	157	89.20
5	วทบ.ชลบุรี	106	106	38	35.83	68	68	58	85.29	96	90.57
6	วทบ.ชัยนาท	95	95	51	53.68	44	44	42	95.45	93	97.89
7	วทบ.เชียงใหม่	155	152	71	46.71	81	81	73	90.12	144	94.74
8	วทบ.ศรีสะเกษ	115	115	37	32.17	78	78	70	89.74	107	93.04
9	วทบ.นครราชสีมา	141	140	67	47.86	73	73	63	86.30	130	92.86
10	วทบ.นครลำปาง	197	197	95	48.22	102	102	88	86.27	183	92.89
11	วทบ.นครศรีธรรมราช	124	124	59	47.58	65	65	56	86.15	115	92.74
12	วทบ.นพรัตนราชธานี	75	75	50	66.67	25	25	22	88.00	72	96.00
13	วทบ.พระพุทธบาท	89	88	51	57.95	37	37	33	89.19	84	95.45
14	วทบ.พะเยา	91	91	60	65.93	31	31	31	100.00	91	100.00
15	วทบ.พุทธชินราช	142	139	70	50.36	69	68	62	91.18	132	94.96
16	วทบ.แพร่	45	45	25	55.56	20	20	18	90.00	43	95.56
17	วทบ.ยะลา	65	65	24	36.92	41	41	31	75.61	55	84.62
18	วทบ.ราชบุรี	84	81	27	33.33	54	55	42	76.36	69	85.19
19	วทบ.สงขลา	156	156	85	54.49	71	71	62	87.32	147	94.23
20	วทบ.สรรพสิทธิประสงค์	175	175	100	57.14	75	75	70	93.33	170	97.14
21	วทบ.สระบุรี	108	108	67	62.04	41	41	35	85.37	102	94.44
22	วทบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	249	242	143	59.09	99	99	85	85.86	228	94.21
23	วทบ.สุพรรณบุรี	126	120	54	45	66	65	54	83.08	108	90.00
24	วทบ.สุราษฎร์ธานี	96	96	32	33.33	64	64	57	89.06	89	92.71
25	วทบ.สุรินทร์	156	147	85	57.82	62	62	55	88.71	140	95.24
26	วทบ.อุดรธานี	186	186	108	58.06	78	78	71	91.03	179	96.24
27	วทบ.อุตรดิตถ์	93	92	60	65.22	32	32	28	87.50	88	95.65
28	วทบ.พระจอมเกล้า จักรีนิจ	131	128	57	44.53	71	71	62	87.32	119	92.97
29	วทบ.พระปกเกล้า จันทบุรี	127	124	53	42.74	71	71	62	87.32	115	92.74
30	วทบ.ศรีมหาสารคาม	134	133	60	45.11	73	73	64	87.67	124	93.23
รวม		3750	3707	1877	50.63	1830	1829	1602	87.59	3479	93.85

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ส.ค. 64



(นางนิชดา สารณวิทย์แพทย์)

วิชาการในตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

## 2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (พยาบาลศาสตร์) ปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2563 คณะพยาบาลศาสตร์ ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพพบว่า บรรลุเป้าหมายจำนวน 11 ตัวบ่งชี้ จาก 13 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผลการประเมินในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ย 4.54 คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่ 1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.52 หลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี มี 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ตามตารางที่ 1

### ตารางที่ 1 ผลการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบ	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.52 (ดีมาก)
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.96 (ดี)
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00 (ดีมาก)
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00 (ดีมาก)
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00 (ดีมาก)
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.54 (ดีมาก)

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผลรวมเฉลี่ยของค่าคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 30 หลักสูตร เท่ากับ 4.02 วิทยาลัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.27 ได้แก่ วพบ.พุทธชินราช รองลงมา ได้แก่ วพบ.สวรรคตประชารักษ์ นครสวรรค์ (ค่าเฉลี่ย 4.26) และ วพบ.จักรีรัช (ค่าเฉลี่ย 4.25)

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 24.60 วิทยาลัยที่มีอาจารย์ปริญญาเอกสาขาการพยาบาลและสาขาที่เกี่ยวข้องมากที่สุด ได้แก่ วพบ.พุทธชินราช (ร้อยละ 50.94 ) รองลงมาได้แก่ วพบ.กรุงเทพ (ร้อยละ 38.33 ) และ วพ.พระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี (ร้อยละ 37.78 )

#### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

วิทยาลัยที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (50,000 บาท/คน) มีจำนวน 6 วิทยาลัย (ร้อยละ 20) ได้แก่ 1) วพบ.ขอนแก่น 2) วพบ. ตรัง 3) วพบ.นครศรีธรรมราช 4) วพบ.พระพุทธบาท 5) วพบ.พะเยา และ 6) วพบ.สรรพสิทธิประสงค์

วิทยาลัยที่มีงบประมาณภายนอกสูงสุด 5 อันดับแรก 1) วทบ.พระพุทธบาท 2) วทบ.พะเยา 3) วทบ.ขอนแก่น 4) วทบ.สรรพสิทธิประสงค์ 5) วทบ.นครศรีธรรมราช

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำ

วิทยาลัยที่มีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติสูงสุด 5 อันดับแรก 1) วทบ.ขอนแก่น 2) วทบ.ลำปาง 3) วทบ.พุทธชินราช 4) วทบ. อุตรธานี 5) วทบ.เชียงใหม่

ผลการประเมินตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ภาพรวมของผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.54 โดยด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ด้านกระบวนการมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 และด้านผลลัพธ์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 (ตามตารางที่ 2)

### ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2=3.07 1.3=5.00 1.4=5.00	1.5=5.00 1.6=5.00	1.1=4.02	4.52	ระดับคุณภาพดีมาก
2	3	2.2=3.89	2.1=3.00	2.3=5.00	3.96	ระดับคุณภาพดี
3	1	-	3.1=5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
4	1	-	4.1=5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5	2	-	5.1=5.00 5.2=5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	13	4	7	2	-	
	ผลการประเมิน	4.24(ดี)	4.71(ดีมาก)	4.51(ดีมาก)	4.54	ระดับคุณภาพดีมาก

## แนวทางในการพัฒนาของคณะพยาบาลศาสตร์ในอนาคต



### การผลิตบัณฑิต

- หลักสูตรปริญญาโท / เอก

๑

### การจัดการศึกษาพยาบาล

- พัฒนาการเรียนการสอน ระบบ Cloud University (Single place/single time) ที่สามารถประหยัดคน เวลา งบประมาณ วรรณศัพท์ฯ
- วิธี New normal การเรียนการสอนแบบ Blended Learning เป็นการบูรณาการ online learning และ face-to-face meetings
- พัฒนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๒

### การเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (Interprofessional Education, IPE)

- ปี 1 มิกใน รพ.สต. 1 เดือน
- ปี 2 มิกใน รพช. 1 เดือน
- ปี 3 มิกบูรณาการ 2 เดือน
- ปี 4 มิกวิชาชีพ 3 เดือน

๓

### พัฒนาบุคลากร

- อาจารย์ : การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
  - : การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (พัฒนภาษาอังกฤษ)
  - : การสร้างแรงจูงใจในช่วงเวลาเปลี่ยนผ่าน รักษาคนไว้ในระบบ
- บุคลากรสายสนับสนุน : การพัฒนาตาม IDP

๔

### พัฒนาประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA และ EdPEX ระดับคณะ

๕