

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ระดับคณะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
- กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีความหลากหลายสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
แนวทางเสริมจุดเด่น
- ควรส่งเสริมให้ทุกวิทยาลัยมีกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาให้ครบถ้วนตามเกณฑ์บ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา
1. คุณวุฒิของอาจารย์ 2. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ 3. แนวทางในการรายงานผลการดำเนินงานในรายงานประเมินตนเอง
ข้อเสนอแนะ
1. ควรเร่งพัฒนาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาตรีให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นและเร่งพัฒนาให้อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นไปตามเกณฑ์ 2. คณะควรจัดทำระบบและกลไกในการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว 3. คณะควรปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงานของตัวบ่งชี้กระบวนการให้มีความเชื่อมโยงกัน และปรับปรุงการตั้งค่าเป้าหมายในการประเมินตนเอง อย่างน้อยตามเกณฑ์ขั้นต่ำ ของเกณฑ์ IQA

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ระดับคณะ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น
- คณาจารย์มีศักยภาพในการขอทุนวิจัยภายนอก - คณะมีผลการดำเนินงานในการยกระดับตีพิมพ์ผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ชัดเจน
แนวทางเสริมจุดเด่น
- ทุกวิทยาลัยควรพัฒนาผลการดำเนินงานด้านการวิจัยให้เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของการประกันคุณภาพการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา
- คณะควรวิเคราะห์และพัฒนาระบบและกลไกให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์ในแต่ละวิทยาลัย โดยเฉพาะในวิทยาลัยที่มีผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
ข้อเสนอแนะ

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ระดับคณะ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น
- ทุกวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนบริการวิชาการ
แนวทางเสริมจุดเด่น
- แต่ละวิทยาลัยควรวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรร่วมกับการวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ และศักยภาพของคณาจารย์ในการกำหนดกิจกรรมบริการวิชาการที่เหมาะสม
จุดที่ควรพัฒนา
1. การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนบริการวิชาการ
ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนและโครงการบริการวิชาการที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดกับกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อติดตามประเมินผลสำเร็จของงานบริการวิชาการตามวัตถุประสงค์ 2. ควรจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ รวมทั้งติดตามผลความต่อเนื่องการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องของชุมชน หรือความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ระดับคณะ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
- มีการประยุกต์เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา
- การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนและโครงการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดกับกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน และควรประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ระดับคณะ
 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น
- ผู้บริหาร บุคลากร ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา และการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งวางแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในอนาคตโดยในระดับหลักสูตรจะใช้เกณฑ์ AUN-QA และในระดับคณะ EdPex
แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา
1. การกำกับติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตร
ข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรนำผลการกำกับติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตร โดยนำผลการวิเคราะห์ FTES และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าต้นทุนในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตรมาพิจารณาวางแผนการรับนักศึกษาและอัตรากำลังของอาจารย์ 2. ควรนำผลการติดตามระดับหลักสูตรที่มีผลการประเมินจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุและวางแผนพัฒนาคุณภาพ