

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ  
ตำแหน่งละ ๓ สมรรถนะสำหรับข้าราชการและ  
พนักงานราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ สำหรับข้าราชการและพนักงานราชการ  
ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

**ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์**

๑. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ
๒. การคิดวิเคราะห์
๓. การสืบเสาะหาข้อมูล

**ตำแหน่งนักวิเทศสัมพันธ์**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
๓. การดำเนินการเชิงรุก

**ตำแหน่งนักวิชาการเผยแพร่**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การสืบเสาะหาข้อมูล
๓. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ

**ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านเผยแพร่ประชาสัมพันธ์**

๑. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ
๒. การคิดวิเคราะห์
๓. การสืบเสาะหาข้อมูล

**ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การดำเนินการเชิงรุก
๓. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน

**ตำแหน่งเจ้าพนักงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์**

๑. การสืบเสาะหาข้อมูล
๒. การคิดวิเคราะห์
๓. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน

**ตำแหน่งเจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา**

๑. ความเข้าใจผู้อื่น
๒. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ
๓. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน

**ตำแหน่งนายแพทย์ (ส่วนกลาง)**

๑. การมองภาพองค์รวม
๒. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
๓. การดำเนินการเชิงรุก

### **ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์การแพทย์**

๑. การมองภาพองค์รวม
๒. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
๓. การดำเนินการเชิงรุก

### **ตำแหน่งนักวิชาการอาหารและยา**

๑. การมองภาพองค์รวม
๒. การคิดวิเคราะห์
๓. การดำเนินการเชิงรุก

### **ตำแหน่งเภสัชกร**

๑. การมองภาพองค์รวม
๒. การดำเนินการเชิงรุก
๓. ศิลปะสื่อสารการจูงใจ

### **ตำแหน่งทันตแพทย์**

๑. การมองภาพองค์รวม
๒. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
๓. การคิดวิเคราะห์

### **ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข**

๑. การมองภาพองค์รวม
๒. ศิลปะสื่อสารการจูงใจ
๓. การดำเนินการเชิงรุก

### **ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน**

๑. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
๒. การมองภาพองค์รวม
๓. การสืบเสาะหาข้อมูล

### **ตำแหน่งนักวิชาการสถิติ**

๑. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ
๒. การมองภาพองค์รวม
๓. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ

### **ตำแหน่งเศรษฐกร**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การมองภาพองค์รวม
๓. การสืบเสาะหาข้อมูล

### **ตำแหน่งเจ้าพนักงานสถิติ**

๑. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ
๒. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
๓. ศิลปะสื่อสารการจูงใจ

### **ตำแหน่งเจ้าพนักงานเวชสถิติ**

๑. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๒. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
๓. ศิลปะสื่อสารการจูงใจ

### **ตำแหน่งเจ้าพนักงานสาธารณสุข**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การสืบเสาะหาข้อมูล
๓. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน

### **ตำแหน่งวิทยากร**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การมองภาพองค์รวม
๓. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น

### **ตำแหน่งนักวิชาการพยาบาล**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การมองภาพองค์รวม
๓. การสืบเสาะหาข้อมูล

### **ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การมองภาพองค์รวม
๓. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน

### **ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ**

๑. ความเข้าใจผู้อื่น
๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น
๓. การมองภาพองค์รวม

### **ตำแหน่งแพทย์แผนไทย**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การมองภาพองค์รวม
๓. การสืบเสาะหาข้อมูล

### **ตำแหน่งบรรณารักษ์**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การสืบเสาะหาข้อมูล
๓. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน

### **ตำแหน่งเจ้าพนักงานห้องสมุด**

๑. การสืบเสาะหาข้อมูล
๒. การสร้างสัมพันธภาพ
๓. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน

## **ตำแหน่งนายช่างศิลป์**

๑. สุนทรียภาพทางศิลปะ
๒. การคิดวิเคราะห์
๓. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน

## **ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๓. การดำเนินการเชิงรุก

## **ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
๓. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ

## **ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๓. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน

## **ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๓. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน

## **ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี**

๑. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๒. การสร้างสัมพันธภาพ
๓. การสืบเสาะหาข้อมูล

## **ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ**

๑. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๒. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ
๓. การสร้างสัมพันธภาพ

## **ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ**

๑. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๒. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
๓. การดำเนินการเชิงรุก

## **ตำแหน่งนิติกร**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๓. การสืบเสาะหาข้อมูล

### **ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๓. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ

### **ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การดำเนินการเชิงรุก
๓. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน

### **ตำแหน่งนายช่างโยธา**

๑. การมองภาพองค์รวม
๒. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๓. ความผูกพันที่มีต่อส่วนราชการ

### **ตำแหน่งนายช่างไฟฟ้า**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๓. ความผูกพันที่มีต่อส่วนราชการ

### **ตำแหน่งนายช่างเทคนิค**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๓. ความผูกพันที่มีต่อส่วนราชการ

### **ตำแหน่งเจ้าพนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์**

๑. การสืบเสาะหาข้อมูล
๒. การดำเนินการเชิงรุก
๓. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน

### **ตำแหน่งเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข**

๑. การคิดวิเคราะห์
๒. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
๓. ความมั่นใจในตนเอง

### **หมายเหตุ การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของผู้มาช่วยราชการ/ปฏิบัติราชการ**

ข้าราชการที่มาช่วยราชการ/ปฏิบัติราชการ ในหน่วยงานสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เกินกว่ากึ่งหนึ่งของรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้ใช้สมรรถนะเพิ่มเติมฯ ตามตำแหน่งสายงานที่มาช่วยราชการ/ปฏิบัติราชการ