

สถาบันพระบรมราชชนก
แบบรายงานการประเมินผลการสอน
สำหรับคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

๑. ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง..... ตำแหน่งปัจจุบัน.....
ตำแหน่งที่เสนอขอ..... สาขาวิชา..... อนุสาขา.....
สังกัดคณะ..... วิทยาลัย..... หลักสูตร..... วิชา..... รหัสวิชา.....

๒. ผลการสอน (ระบุคะแนน)

	รายการประเมินผลการสอน	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๑.	<p>ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและ การประเมินผลการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำประมวลผลรายวิชา (Course Syllabus) หรือเอกสารในรูปแบบอื่นที่แสดงได้ว่าผู้สอนมีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ - มีการกำหนดวัตถุประสงค์การสอน หัวข้อเนื้อหาที่สอน และกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร การพัฒนาการทางวิชาการ และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน - มีการกำหนดและใช้เกณฑ์ การประเมิน และวิธีการประเมินที่เชื่อถือได้ และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน 	๓๐		<p>อาจประเมินโดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารต่าง ๆ เช่น Course Syllabus, แผนการสอน ฯลฯ - ผลการประเมินโดยนักศึกษา และหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความเหมาะสม)
๒.	<p>ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการสอนให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ ในวิชาที่สอน และจัดให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม - มีความสามารถในการใช้เอกสาร สื่อการสอน อุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม และแนะนำผู้เรียนให้รู้จักแหล่งเรียนรู้ที่จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ - มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา รวมถึงเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่น ๆ หรือประสบการณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง - เกิดการเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้อง 	๔๐		<p>อาจประเมินโดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารต่าง ๆ เช่น Course Syllabus, แผนการสอน ฯลฯ - ผลการประเมินโดยนักศึกษา และหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตาม ความเหมาะสม)

รายการประเมินผลการสอน		ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๓.	ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และวิญญาน ความเป็นครู - มีความรับผิดชอบในการสอน ตรงต่อเวลา - รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน เข้าใจและเอาใจใส่ ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ และเท่าเทียมกัน - เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	๓๐		อาจประเมินโดยพิจารณาจาก - เอกสารต่าง ๆ เช่น Course Syllabus, แผนการสอน ฯลฯ - ผลการประเมินโดยนักศึกษา และหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความเหมาะสม)
ผลการประเมินรวมทั้ง ๓ ด้าน		๑๐๐		

๓. เกณฑ์การประเมิน: สถาบันพระบรมราชชนกจึงใช้เกณฑ์การประเมินโดยแปลงค่าน้ำหนักคะแนนและผลการประเมินเพื่อใช้สรุปผลการประเมินดังนี้
- | | |
|--------------------------------------|--|
| ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า ๖๐ | ให้ถือว่าผลการสอนไม่ผ่าน |
| ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๖๐-๗๕ | ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับชำนาญ (ดี) |
| ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๗๖-๙๐ | ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับชำนาญพิเศษ (ดีมาก) |
| ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๙๑-๑๐๐ | ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับเชี่ยวชาญ (ดีเด่น) |

๔. สรุปผลการประเมินผลการสอน

ไม่ผ่าน ชำนาญ (ดี) ชำนาญพิเศษ (ดีมาก) เชี่ยวชาญ (ดีเด่น)

๕. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการฯ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการฯ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการฯ
(.....)

วันที่.....