

สถาบันพระบรมราชชนก
แบบรายงานการประเมินผลอำนวยการสอน
สำหรับคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

๑. ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง..... ตำแหน่งปัจจุบัน.....
ตำแหน่งที่เสนอขอ..... สาขาวิชา..... อนุสาขา.....
สังกัดคณะ..... วิทยาลัย.....

๒. อำนวยการสอน

| รายการประเมินผลอำนวยการสอน | | ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม | รวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|----------------------------|---|---------------------|--------------------------|---|
| ๑. | สัมฤทธิ์ผลของการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือการสนับสนุนการสอนของผู้สอน หรือ การประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน - การวางแผน - การดำเนินงานตามแผน - การประเมินแผน - การนำแผนไปปรับปรุง - ผลสัมฤทธิ์ของแผน | ๕๐ | | หลักฐานที่แสดงความเชี่ยวชาญการอำนวยการสอน เรื่อง การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การประเมินแผน การนำแผนไปปรับปรุง ผลสัมฤทธิ์ พร้อมรายงานผลการดำเนินงาน ของ - การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือ - การสนับสนุนการสอนของผู้สอน หรือ - การประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือ - การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน |
| ๒. | ธรรมาภิบาลในการบริหารงานอำนวยการสอน - คุณธรรม และนิติธรรมในการอำนวยการสอน - ความโปร่งใสในการอำนวยการสอน - การมีส่วนร่วมในการอำนวยการสอน | ๕๐ | | หลักฐานที่แสดงธรรมาภิบาลในการบริหารงานอำนวยการสอนของแผนงานที่เสนอ - คุณธรรมในการอำนวยการสอน เช่นยึดถือ เชื้อมั่นในความถูกต้องดีงาม สร้างค่านิยมที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทนขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีคุณธรรมจริยธรรม - นิติธรรมในการอำนวยการสอน เช่น ใช้ระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากที่เป็นธรรม ถือปฏิบัติร่วมกันในองค์กร เป็นที่ยอมรับของคณาจารย์และบุคลากร - ความโปร่งใสในการอำนวยการสอน เช่นการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา สามารถตรวจสอบความถูกต้อง ปรับระบบ/กลไกขององค์กรให้มีความโปร่งใส มีระบบหรือกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยจากการทุจริตคอร์รัปชัน - การมีส่วนร่วมในการอำนวยการสอน เช่น ร่วมรับรู้ ร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจสำคัญๆ ของงาน เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากร มีช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วม |

| รายการประเมินผลอำนาจการสอน | | ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม | รวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|----------------------------|--|---------------------|--------------------------|---|
| ๒ (ต่อ) | - ความรับผิดชอบในการอำนาจการสอน - ความคุ้มค่าในการอำนาจการสอน | | | - ความรับผิดชอบในการอำนาจการสอน เช่น ความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างดียิ่ง โดยมุ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบพร้อมปรับปรุงทันที - ความคุ้มค่าในการอำนาจการสอน เช่น ภาระหนักและมีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า - ผลการประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ส่วนแผนงานอื่นๆ อาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความเหมาะสม) |
| รวม | | ๑๐๐ | | |

๓. เกณฑ์การประเมิน: สถาบันพระบรมราชชนกจึงใช้เกณฑ์การประเมินโดยแปลงค่าน้ำหนักคะแนนและผลการประเมินเพื่อใช้สรุปผลการประเมินดังนี้
- | | |
|--------------------------------------|--|
| ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า ๖๐ | ให้ถือว่าผลการสอนไม่ผ่าน |
| ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๖๐-๗๕ | ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับชำนาญ (ดี) |
| ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๗๖-๙๐ | ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับชำนาญพิเศษ (ดีมาก) |
| ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๙๑-๑๐๐ | ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับเชี่ยวชาญ (ดีเด่น) |

๔. สรุปผลการประเมินผลอำนาจการสอน

ไม่ผ่าน ชำนาญ (ดี) ชำนาญพิเศษ (ดีมาก) เชี่ยวชาญ (ดีเด่น)

๕. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการฯ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการฯ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการฯ
(.....)

วันที่.....