

สรุปผลการสัมมนาวิชาการ เรื่อง ทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ :

เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 17-19 สิงหาคม 2558 โรงแรม โกลเด้นบีช ชะอำ เพชรบุรี

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอน ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 วิทยาลัยต้องพัฒนาให้มีความยั่งยืนและสามารถพึ่งพาตนเองได้

2. ความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1 ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการเรียนการสอน

2.2 Blended Learning and E-Learning (วิเคราะห์, ออกแบบ, พัฒนา, นำไปใช้, ประเมิน) และ การใช้งานผ่านโปรแกรม Moodle

2.3 Flipped Classroom (ห้องเรียนกลับด้าน)

2.4 เครื่องมือ, สื่อจัดการศึกษา, เทคโนโลยี, กฎหมาย, ลิขสิทธิ์

2.5 Network, อุปกรณ์, อินเทอร์เน็ต, การจัดการ

3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มที่ไปอบรมที่นิวซีแลนด์

3.1 วางแผนการพัฒนา E-Learning ของอาจารย์ วิทยาลัย และวิทยาลัยเครือข่าย

3.2 การพัฒนาวิชาจัดการเรียนการสอน E-Learning

3.3 เตรียมวางแผนทำวิจัยการจัดการเรียนการสอน E-Learning

4. การนำเสนอผลการพัฒนา E-Learning ของวิทยาลัยนำร่อง 10 แห่ง

4.1 วางแผนการพัฒนา E-Learning

4.2 รูปแบบการพัฒนา E-Learning (Moodle, Google Apps, ผสมผสานระหว่าง Moodle กับโปรแกรม Captivate)

4.3 การประเมินผล/วิจัย (ทั้งในชั้นเรียนและ Research and Development (การวิจัยและพัฒนา))

#### 4.4 วิทยาลัยนาร่อง 10 แห่ง นำเสนอผลการพัฒนา E-Learning ดังนี้

ลำดับ	วิทยาลัย	เรื่อง
1	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก	การประยุกต์ใช้ Google Apps, Moodle ในการจัดการเรียน การสอนด้วย PBL วิชา มหัตศจรรย์แห่งโมเลกุล
2	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	การจัดการเรียนการสอนแบบ PBL โดยใช้ E-Learning วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
3	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ E-Learning วิชาการพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3
4	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	การพัฒนาการเรียนออนไลน์ วิชาโภชนศาสตร์ทางการ พยาบาล
5	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	Blended Learning: Anatomy and Physiology for Nursing Education
6	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ	ผลการพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่าน Google Apps for Education)
7	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	การพัฒนา E-Learning ในฐานะแกนนำเครือข่ายภาคใต้ และ อบรมการใช้งาน Google Application
8	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป วิชา หลักและเทคนิคการ พยาบาล 1
9	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ E-Learning วิชาทันตกรรมป้องกันและทันตกรรมหัตถการ
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และ สาธารณสุข กาญจนภิเษก	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ E-Learning วิชาจุล ชีววิทยาและปรสิตวิทยา

#### 5. ข้อเสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของวิทยากร

- 5.1 ให้มีการประเมินสื่อก่อนนำไปใช้โดยผู้เชี่ยวชาญ
- 5.2 พัฒนาต่อไปสู่การวิจัยและพัฒนา (Research and Development)
- 5.3 ประชาสัมพันธ์, เผยแพร่สื่อ, ส่งผลงานเข้าประกวด

กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ

20 สิงหาคม 2558